

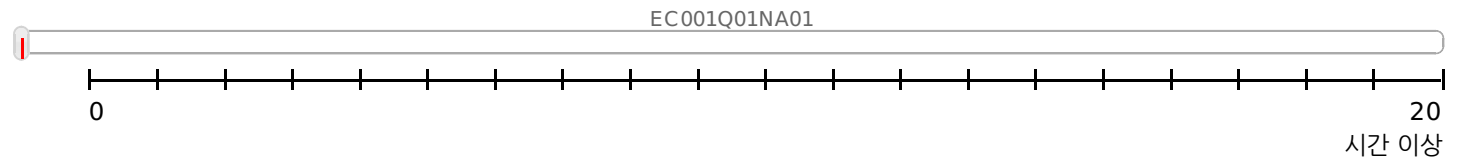
다음 질문은 여러분이 이번 학년도에 참여하고 있는 교과나 다른 영역의 추가적인 수업에 관한 것입니다.
여기서 수업이란 학교나 그 밖의 장소에서 이루어지는 것으로, 학교 정규 시간표에는 포함되지 않는 것을 말합니다. 여러분이 참여하고 있는 모든 추가적인
학습 활동 중에서 정기적이고, 제도화되고, 조직화된 것(예: 방과후학교, 학원 강의, EBS 강의, 인터넷 강의)을 생각하시오.

이번 학년도에 다음 교과 영역에서 정규 수업 이외에 추가로 참여한 수업은 일주일에 대략 몇 시간 정도입니까?

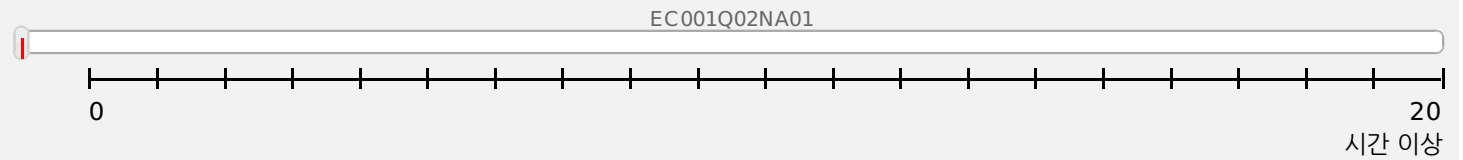
(여기서 한 시간은 수업 시간이 아닌 60분을 의미합니다.)

(슬라이더를 여러분이 참여한 수업 시간까지 이동하시오. 만일 어떤 추가적인 수업도 받지 않았다면 슬라이더를 '0'까지 이동하시오.)

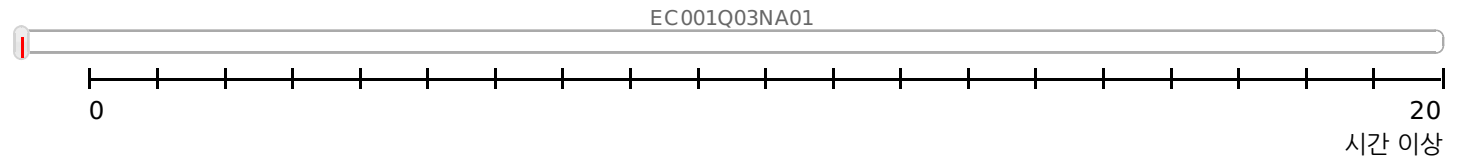
과학 과목 또는 과학



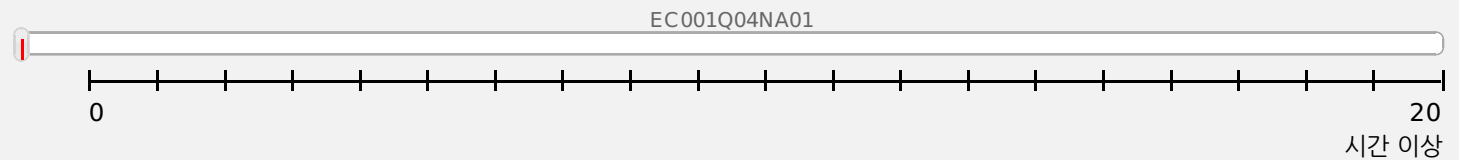
수학



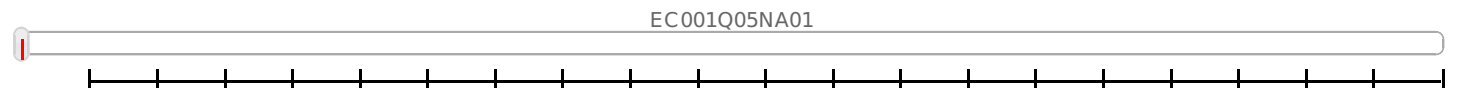
국어



외국어



사회(예: 사회, 한국 지리, 한국사)



0

20
시간 이상

EC001Q06NA01

음악(예: 악기, 합창, 작곡)

0

20
시간 이상

EC001Q07NA01

스포츠(예: 클럽 활동, 개인 교습, 팀 활동)

0

20
시간 이상

EC001Q08NA01

공연 예술(예: 무용, 춤, 연기)

0

20
시간 이상

EC001Q09NA01

시각 예술(예: 사진, 그림, 조각)

0

20
시간 이상

EC001Q10NA01

기타

0

20
시간 이상

Branching rule

Rule: IF (^EC001Q01NA01 > 0) THEN GOTO ^ECInfo1 ELSE GOTO ^EC013

영역 A: 추가적인 과학 수업

추가적인 과학 수업에서는 어떤 과학 과목을 배우니까?

(해당하는 것을 모두 선택하시오.)

물리

EC003Q01NA01

☐

화학

EC003Q02NA01

☐

생물

EC003Q03NA01

☐

지구과학

EC003Q04NA01

☐

응용과학과 기술(예: 정보과학, 환경과학)

EC003Q05NA01

☐

과학

EC003Q06NA01

☐

추가적인 과학 수업에서는 다음 중 어떤 내용을 배웁니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	예	아니요
학교 정규 수업에서 다루는 내용	EC004Q01NA01 <input type="radio"/>	EC004Q01NA02 <input type="radio"/>
학교 정규 수업에서 다루지 <u>않는</u> 새롭거나 추가적인 내용	EC004Q02NA01 <input type="radio"/>	EC004Q02NA02 <input type="radio"/>

이번 학년도에 참여하고 있는 추가적인 과학 수업의 유형은 무엇입니까?

(해당하는 것을 모두 선택하시오.)

일대일 개인 과외

EC005Q01NA01

☐

선생님과 함께 하는 인터넷 강의(예: 스카이프를 통해)

EC005Q02NA01

☐

선생님 없이 프로그램이나 어플리케이션을 이용한 인터넷 또는 컴퓨터 강의

EC005Q03NA01

☐

선생님이 진행하는 실제 수업

EC005Q04NA01

☐

선생님의 녹화된 수업

EC005Q05NA01

☐

소집단 스터디 또는 실습(2~7명)

EC005Q06NA01

☐

대집단 스터디 또는 실습(8명 이상)

EC005Q07NA01

☐

기타

EC005Q08NA01

☐



어디에서 추가적인 과학 수업을 받으십니까?

(해당하는 것을 모두 선택하십시오.)

학교에서

EC 007Q01NA01

☐

학교 이외의 다른 장소에서

EC 007Q02NA01

☐

다음 중 추가적인 과학 수업을 담당하는 선생님의 대해 가장 잘 설명한 것은 무엇입니까?

(해당하는 것을 모두 선택하십시오.)

올해 정규 과학 수업을 가르치시는 학교 선생님 중의 한 분

EC008Q01NA01

☐

우리 학년을 가르치시지만 우리 반을 가르치지 않는 선생님

EC008Q02NA01

☐

학원 또는 기관에서 추가적인 수업을 전문적으로 하는 선생님

EC008Q03NA01

☐

전문적이지 않은 선생님(예: 학생)

EC008Q04NA01

☐

학교의 정규 과학 수업과 추가적인 과학 수업을 비교하시오. 다음과 같은 선생님 특성들은 어디에서 더 많이 나타나는 편입니까?

(만일 학교에서 한 명 이상의 선생님께서 과학을 배우고 있다면 모든 항목에서 한 명의 동일한 과학 선생님을 생각하면서 답하시오.)

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

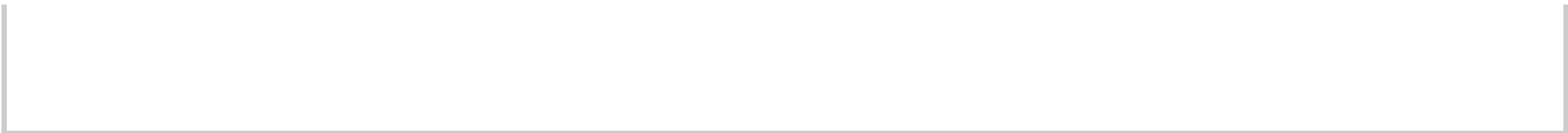
	학교 정규 수업에서 더 많이 나타나는 편이다	차이가 없다	추가적인 수업에서 더 많이 나타나는 편이다
선생님은 나를 돕기 위해 많은 일을 하신다.	EC009Q03NA01 <input type="radio"/>	EC009Q03NA02 <input type="radio"/>	EC009Q03NA03 <input type="radio"/>
선생님은 내가 새로운 방법으로 어떤 문제를 해결할 때 기뻐하신다.	EC009Q07NA01 <input type="radio"/>	EC009Q07NA02 <input type="radio"/>	EC009Q07NA03 <input type="radio"/>
선생님은 내가 문제를 해결할 수 있도록 단서나 전략을 제시하신다.	EC009Q10NA01 <input type="radio"/>	EC009Q10NA02 <input type="radio"/>	EC009Q10NA03 <input type="radio"/>
선생님은 내가 문제를 풀 수 있는 방법을 찾도록 도와주신다.	EC009Q12NA01 <input type="radio"/>	EC009Q12NA02 <input type="radio"/>	EC009Q12NA03 <input type="radio"/>
내가 어떤 문제 해결에 어려움을 겪는지 알게 되면, 선생님은 나에게 활용 가능한 전략을 알려주신다.	EC009Q13NA01 <input type="radio"/>	EC009Q13NA02 <input type="radio"/>	EC009Q13NA03 <input type="radio"/>
선생님은 나에게 맞춰 필요한 내용과 방법을 적절하게 제시해 주신다.	EC009Q14NA01 <input type="radio"/>	EC009Q14NA02 <input type="radio"/>	EC009Q14NA03 <input type="radio"/>

학교의 정규 과학 수업과 추가적인 과학 수업을 비교하시오. 다음의 상황은 어디에서 더 많이 나타나는 편입니까?

(만일 학교에서 한 명 이상의 선생님께서로부터 과학을 배우고 있다면 모든 항목에서 한 명의 동일한 과학 선생님을 생각하면서 답하시오.)

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	학교 정규 수업에서 더 많이 나 타나는 편이다	차이가 없다	추가적인 수업에서 더 많이 나 타나는 편이다
나는 공부를 시작하기 위해 자료를 다 채길 때까지 시간이 많이 걸린다.	EC010Q04NA01 <input type="radio"/>	EC010Q04NA02 <input type="radio"/>	EC010Q04NA03 <input type="radio"/>
나는 학습 과제나 주제와 관계 없는 일들에 대해 이야기한다.	EC010Q06NA01 <input type="radio"/>	EC010Q06NA02 <input type="radio"/>	EC010Q06NA03 <input type="radio"/>
선생님께서는 수업 후반에 내가 공부한 학습 내용을 요약해 주신다.	EC010Q07NA01 <input type="radio"/>	EC010Q07NA02 <input type="radio"/>	EC010Q07NA03 <input type="radio"/>
선생님께서는 어떤 한 주제에서 가장 중요한 점들을 언급해 주신다.	EC010Q08NA01 <input type="radio"/>	EC010Q08NA02 <input type="radio"/>	EC010Q08NA03 <input type="radio"/>
나는 자주 수업이 지루하게 느껴진다.	EC010Q09NA01 <input type="radio"/>	EC010Q09NA02 <input type="radio"/>	EC010Q09NA03 <input type="radio"/>
나는 공부를 시작하기까지 시간이 매우 많이 걸린다.	EC010Q10NA01 <input type="radio"/>	EC010Q10NA02 <input type="radio"/>	EC010Q10NA03 <input type="radio"/>
선생님께서는 특정 활동에서 무엇을 배워야 하는지를 나에게 말씀해 주신다.	EC010Q11NA01 <input type="radio"/>	EC010Q11NA02 <input type="radio"/>	EC010Q11NA03 <input type="radio"/>
선생님께서는 학습 단원의 더 광범위한 맥락에 대해 언급해 주신다.	EC010Q12NA01 <input type="radio"/>	EC010Q12NA02 <input type="radio"/>	EC010Q12NA03 <input type="radio"/>



학교의 정규 과학 수업과 추가적인 과학 수업을 비교하시오. 다음의 선생님과 학생 간의 상호작용은 어디에서 더 많이 나타나는 편입니까?

(만일 학교에서 한 명 이상의 선생님께서 과학을 배우고 있다면 모든 항목에서 한 명의 동일한 과학 선생님을 생각하면서 답하시오.)

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	학교 정규 수업에서 더 많이 나타나는 편이다	차이가 없다	추가적인 수업에서 더 많이 나타나는 편이다
나는 선생님과 잘 지낸다.	EC011Q01NA01 <input type="radio"/>	EC011Q01NA02 <input type="radio"/>	EC011Q01NA03 <input type="radio"/>
선생님은 나의 웰빙에 관심이 있으시다.	EC011Q02NA01 <input type="radio"/>	EC011Q02NA02 <input type="radio"/>	EC011Q02NA03 <input type="radio"/>
선생님은 내가 말하는 것을 잘 들어주신다.	EC011Q03NA01 <input type="radio"/>	EC011Q03NA02 <input type="radio"/>	EC011Q03NA03 <input type="radio"/>
필요하다면, 나는 선생님의 도움을 받을 것이다.	EC011Q04NA01 <input type="radio"/>	EC011Q04NA02 <input type="radio"/>	EC011Q04NA03 <input type="radio"/>
선생님은 나를 공정하게 대해 주신다.	EC011Q05NA01 <input type="radio"/>	EC011Q05NA02 <input type="radio"/>	EC011Q05NA03 <input type="radio"/>

이번 학년도에 여러분이 추가적인 과학 수업을 받는 이유는 무엇입니까?

(해당하는 것을 모두 선택하시오.)

더 많이 배우길 위해서

EC012Q01NA01
☐

시험을 준비하기 위해서

EC012Q02NA01
☐

과외 광고에 끌려서

EC012Q03NA01
☐

부모님의 권유로

EC012Q04NA01
☐

내 친구 대부분이 수업을 받고 있어서

EC012Q05NA01
☐

선생님의 추천으로

EC012Q06NA01
☐

성적 향상을 위해서

EC012Q07NA01
☐

성적을 향상시킬 필요가 있어서

EC012Q08NA01
☐

공부가 즐겁기 때문에

EC012Q09NA01
☐

나의 이력을 좋게 만들기 위해

EC012Q10NA01
☐

직장을 갖는 데 필요하기 때문에

EC012Q11NA01
☐

기타

EC012Q12NA01
☐

Branching rule

Rule: IF (^EC001Q01NA01 > 0) THEN GOTO ^EC013R01 ELSE GOTO ^EC013

이번 학년도에 여러분이 추가적인 과학 수업을 받지 않는 이유는 무엇입니까?

(해당하는 것을 모두 선택하시오.)

추가적인 과학 수업이 필요하지 않아서

EC013Q01NA01

☐

나의 필요에 맞는 수업이 없는 것 같아서

EC013Q02NA01

☐

내 친구 대부분이 수업을 받고 있지 않아서

EC013Q03NA01

☐

시간이 없어서

EC013Q04NA01

☐

돈이 없어서

EC013Q05NA01

☐

학교 정규 수업 선생님께서 충분한 지식을 가지고 계셔서

EC013Q06NA01

☐

부모님께서 원하지 않으셔서

EC013Q07NA01

☐

돈을 쓸 만한 가치가 있는 것 같지 않아서

EC013Q08NA01

☐

선생님께서 유용하지 않다고 말씀하셔서

EC013Q09NA01

☐

추가적인 과학 수업을 받겠다는 생각을 해 본 적이 없어서

EC013Q10NA01

☐

내가 살고 있는 지역에서 받을 수 있는 추가적인 과학 수업이 없어서

EC013Q11NA01

☐

가족이 대신 도와주어서

EC013Q12NA01

☐

동료와 친구가 대신 도와주어서

EC013Q13NA01

☐

Branching rule

Rule: IF (^EC001Q02NA01 > 0) THEN GOTO ^ECInfo2 ELSE GOTO ^EC023

영역 B: 추가적인 수학 수업

추가적인 수학 수업에서 다음 중 어떤 내용을 배웁니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	예	아니요
학교 정규 수업에서 다루는 내용	EC014Q01NA01 <input type="radio"/>	EC014Q01NA02 <input type="radio"/>
학교 정규 수업에서 다루지 <u>않는</u> 새롭거나 추가적인 내용	EC014Q02NA01 <input type="radio"/>	EC014Q02NA02 <input type="radio"/>

이번 학년도에 참여하고 있는 추가적인 수학 수업의 유형은 무엇입니까?

(해당하는 것을 모두 선택하시오.)

일대일 개인 과외

EC015Q01NA01

☐

선생님과 함께 하는 인터넷 강의(예: 스카이프를 통해)

EC015Q02NA01

☐

선생님 없이 프로그램이나 어플리케이션을 이용한 인터넷 또는 컴퓨터 강의

EC015Q03NA01

☐

선생님이 진행하는 실제 수업

EC015Q04NA01

☐

선생님의 녹화된 수업

EC015Q05NA01

☐

소집단 스터디 또는 실습(2~7명)

EC015Q06NA01

☐

대집단 스터디 또는 실습(8명 이상)

EC015Q07NA01

☐

기타

EC015Q08NA01

☐



어디에서 추가적인 수학 수업을 받으십니까?

(해당하는 것을 모두 선택하십시오.)

학교에서

EC017Q01NA01

☐

학교 이외의 다른 장소에서

EC017Q02NA01

☐

다음 중 추가적인 수학 수업을 담당하는 선생님의 대해 가장 잘 설명한 것은 무엇입니까?

(해당하는 것을 모두 선택하십시오.)

올해 정규 수학 수업을 가르치시는 학교 선생님 중의 한 분

EC018Q01NA01

☐

우리 학년을 가르치시지만 우리 반을 가르치지 않는 선생님

EC018Q02NA01

☐

학원 또는 기관에서 추가적인 수업을 전문적으로 하는 선생님

EC018Q03NA01

☐

전문적이지 않은 선생님(예: 학생)

EC018Q04NA01

☐

학교의 정규 수학 수업과 추가적인 수학 수업을 비교하시오. 다음 선생님의 특성들은 어디에서 더 많이 나타나는 편입니까?

(만일 학교에서 한 명 이상의 선생님으로부터 수학을 배우고 있다면 모든 항목에서 한 명의 동일한 수학 선생님을 생각하면서 답하시오.)

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	학교 정규 수업에서 더 많이 나타나는 편이다	차이가 없다	추가적인 수업에서 더 많이 나타나는 편이다
선생님께서는 나를 돕기 위해 많은 일을 하신다.	EC019Q03NA01 <input type="radio"/>	EC019Q03NA02 <input type="radio"/>	EC019Q03NA03 <input type="radio"/>
선생님께서는 내가 새로운 방법으로 어떤 문제를 해결할 때 기뻐하신다.	EC019Q07NA01 <input type="radio"/>	EC019Q07NA02 <input type="radio"/>	EC019Q07NA03 <input type="radio"/>
선생님께서는 내가 문제를 해결할 수 있도록 단서나 전략을 제시하신다.	EC019Q10NA01 <input type="radio"/>	EC019Q10NA02 <input type="radio"/>	EC019Q10NA03 <input type="radio"/>
선생님께서는 문제를 풀 수 있는 방법을 찾도록 도와주신다.	EC019Q12NA01 <input type="radio"/>	EC019Q12NA02 <input type="radio"/>	EC019Q12NA03 <input type="radio"/>
내가 어떤 문제 해결에 어려움을 겪는지 알게 되면, 선생님께서는 나에게 활용 가능한 전략을 알려주신다.	EC019Q13NA01 <input type="radio"/>	EC019Q13NA02 <input type="radio"/>	EC019Q13NA03 <input type="radio"/>
선생님께서는 나에게 맞춰 필요한 내용과 방법을 적절하게 제시해 주신다.	EC019Q14NA01 <input type="radio"/>	EC019Q14NA02 <input type="radio"/>	EC019Q14NA03 <input type="radio"/>

학교의 정규 수학 수업과 추가적인 수학 수업을 비교하시오. 다음의 상황은 어디에서 더 많이 나타나는 편입니까?

(만일 학교에서 한 명 이상의 선생님께서 수학 수업을 배우고 있다면 모든 항목에서 한 명의 동일한 수학 선생님을 생각하면서 답하시오.)

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	학교 정규 수업에서 더 많이 나타나는 편이다	차이가 없다	추가적인 수업에서 더 많이 나타나는 편이다
나는 공부를 시작하기 위해 자료를 다 챙길 때까지 시간이 많이 걸린다.	EC 020Q04NA01 <input type="radio"/>	EC 020Q04NA02 <input type="radio"/>	EC 020Q04NA03 <input type="radio"/>
나는 학습 과제나 주제와 관계 없는 일들에 대해 이야기한다.	EC 020Q06NA01 <input type="radio"/>	EC 020Q06NA02 <input type="radio"/>	EC 020Q06NA03 <input type="radio"/>
선생님께서 수업 후반에 내가 공부한 학습 내용을 요약해 주신다.	EC 020Q07NA01 <input type="radio"/>	EC 020Q07NA02 <input type="radio"/>	EC 020Q07NA03 <input type="radio"/>
선생님께서 어떤 한 주제에서 가장 중요한 점들을 언급해 주신다.	EC 020Q08NA01 <input type="radio"/>	EC 020Q08NA02 <input type="radio"/>	EC 020Q08NA03 <input type="radio"/>
나는 자주 수업이 지루하게 느껴진다.	EC 020Q09NA01 <input type="radio"/>	EC 020Q09NA02 <input type="radio"/>	EC 020Q09NA03 <input type="radio"/>
나는 공부를 시작하기까지 시간이 매우 많이 걸린다.	EC 020Q10NA01 <input type="radio"/>	EC 020Q10NA02 <input type="radio"/>	EC 020Q10NA03 <input type="radio"/>
선생님께서 특정 활동에서 무엇을 배워야 하는지를 나에게 말씀해 주신다.	EC 020Q11NA01 <input type="radio"/>	EC 020Q11NA02 <input type="radio"/>	EC 020Q11NA03 <input type="radio"/>
선생님께서 학습 단원의 더 광범위한 맥락에 대해 언급해 주신다.	EC 020Q12NA01 <input type="radio"/>	EC 020Q12NA02 <input type="radio"/>	EC 020Q12NA03 <input type="radio"/>



학교의 정규 수학 수업과 추가적인 수학 수업을 비교하시오. 다음의 선생님과 학생 간의 상호작용은 어디에서 더 많이 나타나는 편입니까?

(만일 학교에서 한 명 이상의 선생님께서로부터 수학을 배우고 있다면 모든 항목에서 한 명의 동일한 수학 선생님을 생각하면서 답하시오.)

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	학교 정규 수업에서 더 많이 나타나는 편이다	차이가 없다	추가적인 수업에서 더 많이 나타나는 편이다
나는 선생님과 잘 지낸다.	EC021Q01NA01 <input type="radio"/>	EC021Q01NA02 <input type="radio"/>	EC021Q01NA03 <input type="radio"/>
선생님은 나의 웰빙에 관심이 있으시다.	EC021Q02NA01 <input type="radio"/>	EC021Q02NA02 <input type="radio"/>	EC021Q02NA03 <input type="radio"/>
선생님은 내가 말하는 것을 잘 들어주신다.	EC021Q03NA01 <input type="radio"/>	EC021Q03NA02 <input type="radio"/>	EC021Q03NA03 <input type="radio"/>
필요하다면, 나는 선생님의 도움을 받을 것이다.	EC021Q04NA01 <input type="radio"/>	EC021Q04NA02 <input type="radio"/>	EC021Q04NA03 <input type="radio"/>
선생님은 나를 공정하게 대해 주신다.	EC021Q05NA01 <input type="radio"/>	EC021Q05NA02 <input type="radio"/>	EC021Q05NA03 <input type="radio"/>

이번 학년도에 여러분이 추가적인 수학 수업을 받는 이유는 무엇입니까?

(해당하는 것을 모두 선택하시오.)

더 많이 배우길 위해서

EC022Q01NA01

☐

시험을 준비하기 위해서

EC022Q02NA01

☐

과외 광고에 끌려서

EC022Q03NA01

☐

부모님의 권유로

EC022Q04NA01

☐

내 친구 대부분이 수업을 받고 있어서

EC022Q05NA01

☐

선생님의 추천으로

EC022Q06NA01

☐

성적 향상을 위해서

EC022Q07NA01

☐

성적을 향상시킬 필요가 있어서

EC022Q08NA01

☐

공부가 즐겁기 때문에

EC022Q09NA01

☐

나의 이력을 좋게 만들기 위해

EC022Q10NA01

☐

직장을 갖는 데 필요하기 때문에

EC022Q11NA01
☐

기타

EC022Q12NA01
☐

Branching rule

Rule: IF (^EC001Q02NA01 > 0) THEN GOTO ^EC023R01 ELSE GOTO ^EC023

이번 학년도에 여러분이 추가적인 수학 수업을 받지 않는 이유는 무엇입니까?

(해당하는 것을 모두 선택하시오.)

추가적인 수학 수업이 필요하지 않아서

EC023Q01NA01

☐

나의 필요에 맞는 수업이 없는 것 같아서

EC023Q02NA01

☐

내 친구 대부분이 수업을 받고 있지 않아서

EC023Q03NA01

☐

시간이 없어서

EC023Q04NA01

☐

돈이 없어서

EC023Q05NA01

☐

학교 정규 수업 선생님께서 충분한 지식을 가지고 계셔서

EC023Q06NA01

☐

부모님께서 원하지 않으셔서

EC023Q07NA01

☐

돈을 쓸 만한 가치가 있는 것 같지 않아서

EC023Q08NA01

☐

선생님께서 유용하지 않다고 말씀하셔서

EC023Q09NA01

☐

추가적인 수학 수업을 받겠다는 생각을 해 본 적이 없어서

EC023Q10NA01

☐

내가 살고 있는 지역에서 받을 수 있는 추가적인 수학 수업이 없어서

EC023Q11NA01

☐

가족이 대신 도와주어서

EC023Q12NA01

☐

동료와 친구가 대신 도와주어서

EC023Q13NA01

☐

Branching rule

Rule: IF (^EC001Q03NA01 > 0) THEN GOTO ^ECInfo3 ELSE GOTO ^ECInfo4

영역 C: 추가적인 국어 수업

이번 학년도에 참여하고 있는 추가적인 국어 수업의 유형은 무엇입니까?

(해당하는 것을 모두 선택하시오.)

일대일 개인 과외

EC024Q01NA01

☐

선생님과 함께 하는 인터넷 강의(예: 스카이프를 통해)

EC024Q02NA01

☐

선생님 없이 프로그램이나 어플리케이션을 이용한 인터넷 또는 컴퓨터 강의

EC024Q03NA01

☐

선생님이 진행하는 실제 수업

EC024Q04NA01

☐

선생님의 녹화된 수업

EC024Q05NA01

☐

소집단 스터디 또는 실습(2~7명)

EC024Q06NA01

☐

대집단 스터디 또는 실습(8명 이상)

EC024Q07NA01

☐

기타

EC024Q08NA01

☐



어디에서 추가적인 국어 수업을 받으십니까?

(해당하는 것을 모두 선택하십시오.)

학교에서

EC 026Q01NA01

☐

학교 이외의 다른 장소에서

EC 026Q02NA01

☐

다음 중 추가적인 국어 수업을 담당하는 선생님의 대해 가장 잘 설명한 것은 무엇입니까?

(해당하는 것을 모두 선택하십시오.)

올해 정규 국어 수업을 가르치시는 학교 선생님 중의 한 분

EC027Q01NA01

☐

우리 학년을 가르치시지만 우리 반을 가르치지 않는 선생님

EC027Q02NA01

☐

학원 또는 기관에서 추가적인 수업을 전문적으로 하는 선생님

EC027Q03NA01

☐

전문적이지 않은 선생님(예: 학생)

EC027Q04NA01

☐

영역 D: 교육 이력

여러분은 다음 교육 단계에서 추가적인 수업에 참여했습니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

예

아니요

유치원

EC028Q01NA01

☐

EC028Q01NA02

☐

초등학교

EC028Q02NA01

☐

EC028Q02NA02

☐

중학교

EC028Q03NA01

☐

EC028Q03NA02

☐

Branching rule

Rule: IF (^EC028Q01NA01 = 1 OR ^EC028Q02NA01 = 1 OR ^EC028Q03NA01 = 1) THEN GOTO ^EC029 ELSE
GOTO ^EC030

총 몇 년 동안 추가적인 수업에 참여했습니까?

(질문에 대한 답을 드롭다운 메뉴에서 하나 선택하십시오.)

연

EC029Q01NA01

선택하십시오.



- 연 (EC029Q01NA01)
선택하십시오.

0년
1년
2년
3년
4년
5년
6년
7년
8년
9년
10년
11년
12년
13년
14년
15년
16년

가족 중에 누가 여러분의 숙제나 공부를 정기적으로 도와줍니까?

(각 항목에서 하나를 선택하시오.)

	예	아니요
어머니 또는 다른 여성 보호자	EC030Q01NA01 <input type="radio"/>	EC030Q01NA02 <input type="radio"/>
아버지 또는 다른 남성 보호자	EC030Q02NA01 <input type="radio"/>	EC030Q02NA02 <input type="radio"/>
자매/ 형제	EC030Q03NA01 <input type="radio"/>	EC030Q03NA02 <input type="radio"/>
조부모	EC030Q04NA01 <input type="radio"/>	EC030Q04NA02 <input type="radio"/>
다른 친척	EC030Q05NA01 <input type="radio"/>	EC030Q05NA02 <input type="radio"/>
없음	EC030Q06NA01 <input type="radio"/>	EC030Q06NA02 <input type="radio"/>
기타	EC030Q07NA01 <input type="radio"/>	EC030Q07NA02 <input type="radio"/>

초등학교 재학 중에 전학을 했습니까?

(하나를 선택하십시오.)

아니요, 한 초등학교만 다녔습니다.

EC031Q01TA01



예, 한 번 전학했습니다.

EC031Q01TA02



예, 두 번 이상 전학했습니다.

EC031Q01TA03



중학교 재학 중에 전학을 했습니까?

(하나를 선택하시오.)

아니요, 한 중학교만 다녔습니다.

EC032Q01TA01



예, 한 번 전학했습니다.

EC032Q01TA02



예, 두 번 이상 전학했습니다.

EC032Q01TA03



여러분은 학습 계열을 변경한 적이 있습니까?

(예: 중학교, 일반계 고등학교, 비일반계 고등학교)

(하나를 선택하시오.)

아니요.

EC033Q01NA01



예, 학습 계열을 한 번 변경했습니다.

EC033Q01NA02



예, 학습 계열을 두 번 이상 변경했습니다.

EC033Q01NA03



본 설문에 참여해 주셔서 대단히 감사합니다!